

Проект

«Знакомство с русской культурой и традициями»

Паспорт проекта

Проект разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Вид проекта: творческий, познавательный, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 23 ноября по 27 ноября 2020 г.)

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №5» п.г.т. Уруссу

Участники проекта: воспитанники ДОУ, воспитатели, специалисты, родители (законные представители) воспитанников.

Охватываемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Актуальность темы

Проект направлен на знакомство детей с народным творчеством, народными традициями, и передачу их из поколения в поколение. В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, возлюбил свою родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости, и значимости каждого человека, живущего на земле. Для того, чтобы культура оказывала эффективное воздействие на духовное, нравственное развитие личности, а личность испытывала потребность в истинной культуре, в овладении ее ценностями, необходимо сформировать основу, фундамент для воссоздания культуры, что предполагает глубокое знание традиций и обычаев. Развивать в детях любовь и уважение к народной культуре, музыкальному фольклору, способность к общению, уважение к родному очагу — вот ведущая педагогическая идея. Сквозь сито веков просеял народ своё культурное достояние, сохранив самое ценное в фольклоре, изделиях народных промыслов, декоративно-прикладном искусстве. Народное творчество — это неисчерпаемый источник педагогического материала, патриотического воспитания. Разнообразные формы знакомства ребёнка с народной культурой позволит ему приобщиться к народным традициям, испытать удовольствие от своих чувств. Из деталей быта, из народных праздников и традиций, произведений устного народного творчества сложится для ребёнка образ Родины. Чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, помочь хорошо узнать и уважать свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа и создан этот проект. Проект способствует развитию познавательных способностей детей, включает в себя ознакомление дошкольников с народным промыслом России. Данный проект направлен на развитие художественно - творческих способностей детей, эстетического воспитания, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, интерес к самобытной русской культуре.

Работа по проекту ведется вместе с родителями с целью приобщения их к совместной деятельности с детьми.

Цель проекта: расширение представлений детей о русской культуре. Ознакомление с народными промыслами, с устным народным творчеством. Внедрение метода детских проектов с целью вовлечения родителей в педагогический процесс.

Задачи проекта:

- познакомить с дымковской игрушкой, учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек;
- воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни, любовь к родному краю;
- знакомить с русскими народными играми, учить в них играть, используя заклички.
- продолжать знакомить с народным фольклором;
- привлечь родителей в совместную деятельность с детьми через проведение русских народных подвижных игр;

-способствовать проявлению фантазии и творчества участников проекта.

Предполагаемый результат: использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок; умеют играть в русские народные подвижные игры, используя считалки; знание сказок и сказочных героев, умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства; бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества; дети умеют видеть на предметах народного искусства вариативность элементов, сочетание цветов и разнообразие композиции; пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю; формирование чувств национального достоинства; объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.

Продукт проектной деятельности:

- Выставка «Изделия народных мастеров»
- Мини-музей «Куклы в русских костюмах»
- Презентация на тему «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Творческая выставка детских работ «Красота дымки»

Ресурсное обеспечение проекта

Информационное:

- Примерная основная общеобразовательная программа Н.Е. Веракса «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования.
- Детям о народном искусстве. Сост. А.А. Грибовская (М., «Просвещение» 2001)

Материально-техническое:

Реализация проекта требует оформления в групповой комнате предметно-пространственной развивающей среды по ознакомлению детей с русской культурой и традициями. Изготовления информационных материалов для родителей воспитанников, педагогов, для фиксирования совместной деятельности необходимо фото и видеооборудование.

Кадровое:

- Воспитатели, специалисты.

Системная паутинка проекта



План реализации проекта

1 этап – Организационный. (23.11.2020)

Задачи:

- изучить методико-педагогическую литературу по данной теме;
- создать познавательно – развивающую среду группы с помощью художественно – познавательной литературы в соответствии с возрастом детей;
- проанализировать познавательный интерес дошкольников.

- Создание мини – библиотеки;
- Подобран дидактический материал:
 - картотека предметных картинок;
 - музыкально – дидактические игры;
 - наглядно – дидактический материал;
 - картотека сюжетных картинок;
 - полочка красоты;
 - картотека народных игр.

2 этап - практический (24.11.- 27.11.2020)

Формы работы:

Занятия: тематические, интегрированные, игровые, театрализованные, индивидуальные.

Развлечения. Досуги.

Театрализованная деятельность: «В гостях у сказки» и др.

Игровая деятельность.

Методы и приемы, направленные на развитие мышления, речевой и познавательной деятельности:

1. Проблемно – поисковые вопросы.
2. Разбор пословиц и поговорок.
3. Придумывание новых названий.
4. Введение нового персонажа.
5. Творческие задачи
6. Объяснение происхождения слов.
7. Метод аналогии.

Работа с моделями, схемами, чертежами

Образовательная деятельность:

1. Беседы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядно – дидактического материала по темам:

- «Знакомство с родным краем».
- «Знакомство с декоративно – прикладным искусством».
- «Рыба ищет, где глубже, а человек — где лучше» (места проживания, строительство жилища)
- «В гостях хорошо, а дома лучше» (быт и основные занятия русских людей)
- «Какова пряжа — такова на ней и рубаха» (история русского народного костюма)
- «Беда, коль пироги начнет печи сапожник, а сапоги – тачать пирожник» (история мужской и женской обуви)
- «Не по Сеньке шапка» (история головных уборов)
- «Не до шулки, когда пусто в желудке» (история русской кухни) и др.

2. Художественное творчество детей:

Рисование на темы:

- «Русская матрёшка»
- «Городецкая роспись»
- «Это чудо – Гжель»
- «Роспись дымковских игрушек» и пр.

Лепка на темы:

- «В гостях у сказки»
- «Дымковские игрушки» и т.д.

Аппликация на темы:

- «Орнаменты для сарафанов и кокошников»
- «Украшение дымковских игрушек» и т.д.

3. Проведение праздников и развлечений:

— «Фольклорный праздник»

4. Игровая деятельность:**Дидактические игры:**

- «Чей костюм», «Укрась кокошник», «Составь узор» и т.д.

Подвижные народные игры:

- «Гуси-лебеди», «Горелки», «Заря-заряница», «Пятнашки», «Краски», «Колокольцы» и т.д.

Игры-драматизации:

- по русским народным сказкам: «Колобок», «Репка», «Теремок» и т.д.

5. Знакомство с художественной литературой:

- знакомство с малыми фольклорными формами (потешками, песенками, пословицами, поговорками, прибаутками, закличками);
- чтение русских народных сказок: «По щучьему велению», «Лисичка со скалочкой» и т.д., стихов.

6. Система работы с родителями:

Анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к истокам русской культуры».

Проведение совместной выставки «Народные игрушки своими руками».

Консультации для родителей:

- « Народные игры»
- «Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом»
- «Русские народные праздники»
- « Из истории русского народного костюма»
- « Русская народная игрушка»

3 этап - заключительный

С целью выявления у них умений и знаний об истории и культуре нашего народа. На данном этапе используются такие педагогические средства, как беседа с детьми и родителями, наблюдение за детьми в процессе игр, занятий, совместной деятельности, анализ продуктов детской творческой деятельности.

Беседа с детьми. Цель: выявить уровень знаний о русской культуре.

1. Какие русские народные сказки ты знаешь? Из каких источников? (Чтение взрослыми; просмотр видеокассет, телепередач.)
2. Назови любимого героя.
3. С какими русскими народными играми ты знаком?
4. Какая перед тобой роспись: хохломская или дымковская?
5. Какие пословицы, поговорки ты знаешь?
6. Что ты знаешь о Масленице?
7. Отмечае ли вы в семье календарные праздники?

Наблюдение за ребенком во время занятий и игр. Цель: выявить уровень умений общения детей с окружающими.

1. Общительный ли с детьми и взрослыми?
2. Умеет ли организовать детей в игре?
3. Умеет ли дружно, без конфликтов играть с детьми?
4. Сочувствует ли другому?
5. Всегда ли старается быть вежливым?

6. Радует ли успеху других детей?
7. Эмоциональное отношение к народному творчеству.
8. Во время игр, занятий приходит ли на помощь другим детям?
9. Всегда ли охотно и старательно выполняет поручения взрослого?
10. Доводит ли начатое дело до конца?

Беседа с родителями. Цель: выявить уровень знаний о русской культуре.

1. Что Вы знаете о русском народном творчестве?
2. Знакомы ли Вы с его историей?
3. Хотите ли Вы, чтобы дети занимались этим в детском саду?
4. Есть ли дома, у бабушки предметы старинной утвари?
5. Что больше всего по данной теме интересует ребенка дома? В детском саду?
6. Как Вы думаете, какими видами народно-прикладного искусства ребенок овладел успешнее всего в детском саду?

Беседа с родителями. Цель: выявить уровень знаний о русской культуре.

1. Что Вы знаете о русском народном творчестве?
2. Знакомы ли Вы с его историей?
3. Есть ли дома, у бабушки предметы старинной утвари?
4. Что вы знаете о русском народном костюме, о русских народных играх и праздниках?
5. Как Вы думаете, какими видами народно-прикладного искусства ребенок овладел успешнее всего в детском саду?
6. Что больше всего по данной теме интересует ребенка дома? В детском саду?